



疫情下東南亞教育科技重點 與我國機會

◎李佳儒／中華經濟研究院第二（國際經濟）研究所 輔佐研究員

◎余佩儒／中華經濟研究院第二（國際經濟）研究所 高級分析師

COVID-19疫情爆發後，各國為防止疫情擴散而停課，為確保不中斷學習機會，線上學習成為師生學習與教學的管道，進而加速東南亞教育科技的發展，教育科技成為東南亞新興領域之一，且在疫情下持續成長並獲投資者關注。本文以東南亞教育科技為觀察標的，包括：東南亞教育科技領域政策重點與產業現況，並探討我國與東南亞教育科技的連結，最後提出我國教育科技與東南亞連結之機會。

關鍵詞：教育科技、新型冠狀肺炎、東協國家

Keywords: Edtech, COVID-19, ASEAN

東協教育部長會議：強調遠距與數位學習

2020年11月第11屆東協教育部長會議（ASEAN Education Ministers' Meetings, ASED）於菲律賓舉辦，聚焦討論東協教育轉型以及如何於全球顛覆時代建立夥伴關係，以因應疫情對教育帶來的衝擊，包括：（1）建立並強化教育夥伴關係，促進平台和經驗交流；（2）根據公共衛生準則重返校園，若實體教學不符合效益，

應提供廣泛遠距學習解決方案（尤其是邊緣化學習者需求）；（3）推動《東協全面復甦框架》，促進數位技能和素養（採用ICT教學），以期建立抵禦未來威脅和干擾的教育系統；（4）改善數位連結和技能以支持教學，確保包容性和公平性，運用私部門夥伴關係，塑造東協教育數位化轉型；（5）建立終身學習框架，涵蓋不同階段和方式並滿足學習者需求。

疫情期間突顯東協教育領域的議題，有以下三個面向：（1）教育科技發展受限於基